

1年間、追いかけてたい 「問い」は、どれ？

テーマを決めることは、
1年の地図を自分で描くこと。



① 前の時間にやったこと

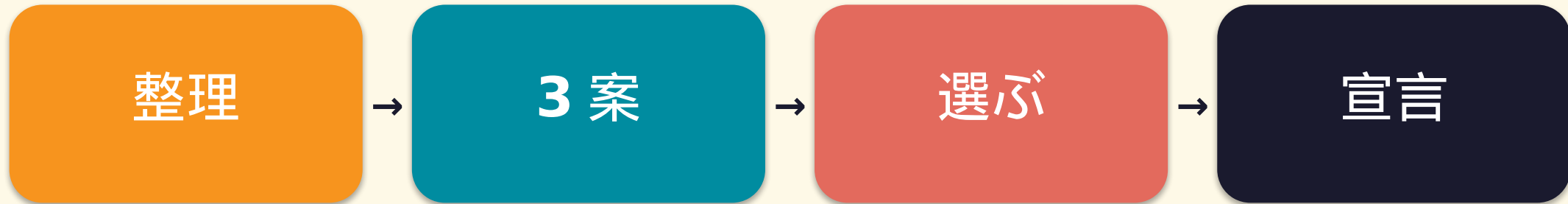
沖縄の自然の「今」を見て、
班でたくさんの「なぜ？」を集めた。

KEY QUESTION

そのたくさんの問いから、
自分が1年追いかける「1つ」を選ぼう。

② 今日のめあて

自分だけの探究テーマを **1** つ決めよう。



整理する → 3つ候補を出す → 1つ選ぶ → 友だちに宣言する

③ ステップ1 問いを整理する (5分)

整理のコツ

- 1** 似た問い
近くに集める
- 2** 広すぎる問い
小さく切る (例: 「環境」→「サンゴ」)
- 3** 答えがすぐ出る問い
脇に置く
- 4** 1年かかる問い
真ん中に置く (宝物)

例: こんなまとめり方

サンゴの白化

海のごみ

森の動物

気温の変化

④ ステップ2 テーマ候補を3つ書く(10分)

ワークシートに、気になる問いを3つ絞ろう

A案

問い

調べ方(予想)

ワクワク度 / 5

B案

問い

調べ方(予想)

ワクワク度 / 5

C案

問い

調べ方(予想)

ワクワク度 / 5

⑤ ステップ3 1つに絞る — 4つのチェック



ワクワクする？

やりたい気持ちが止まらないか



1年かけて調べられる？

短期で答えが出るものは脇へ



沖縄で調べられる？

身近に実物や資料があるか



家族や友だちに話したくなる？

誰かとシェアできる価値があるか

⑥ こんなふうに具体化しよう

ひろすぎる例 (NG)

「環境を守るには？」



具体的な例 (GOOD)

「ヤンバルクイナが
守られる条件は？」

コツ：「**1つの生き物 / 1つの場所**」を選んで追いかける

- ・ヤンバルクイナ (森の動物)
- ・サンゴ礁のデバスズメダイ (海の魚)
- ・天久のヤドカリ (身近な生きもの)

⑦ ステップ4 テーマ宣言カード

名前

私のテーマ（問いの形で）

なぜ選んだか（心の動き）

まず調べる方法

1年後、こうなっていたい

⑧ 宣言タイム（各1分）

班のみんなに、自分のテーマを伝えよう

1

わたしのテーマは...

1文で宣言

2

選んだ理由は...

心がゆれた瞬間

3

まず調べたいことは...

最初の一步

4

助けてほしいことは...

仲間に頼れる

⑨ クラス全体でテーマを見える化

スプレッドシートに自分のテーマを入力 → みんなの地図ができる

名前	テーマ	領域	調べ方
A	サンゴが白くなる条件は？	海・生命	観察 + 資料
B	海ごみは沖縄にいくつある？	海・環境	浜調査
C	ヤンバルクイナは何を食べる？	森・生命	資料 + 動画
D	天久の空気はどれだけ汚れている？	大気・生命	測定

★ クラスで「似たテーマ」を見つけたら、協力できるかも！

⑩ ふりかえり

今日、テーマが決まった。さあ、**1**年の始まり。

決まったテーマ

わくわく度（5段階）

最初に挑戦すること

次回からは、各単元で「自分のテーマ」とつなげて考えていこう。