

2026年4月15日(水)1時間目 / 6年理科びらき

理科って、

楽しい！



— ふしぎを見つけて、予想して、たしかめる —

那覇市立天久小学校 理科専科 RYUMA

① 今日のめあて

理科の学び方を体験して、
「理科って楽しい！」と感じよう

① 観察する

じっくり見て、気づく

② 予想する

根拠をもって、考える

③ たしかめる

実験で、確かめる

② 今日の流れ (45 分)

小さな実験を 2 つ。その中に理科の学び方が詰まっています。

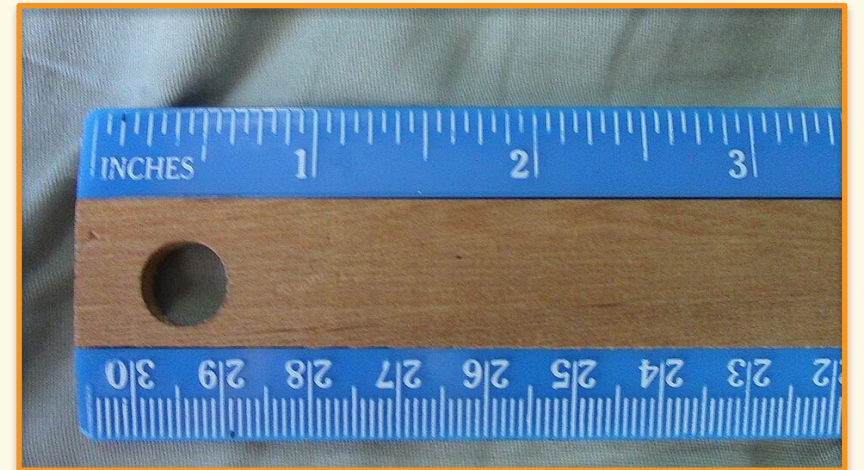
5 分	導入	自己紹介とルール確認
20 分	実験 1	定規落としゲーム ← 反射と予想
5 分	考察	2 つの「考える」について
10 分	実験 2	ろうそくマジック ← 次回への橋渡し
5 分	まとめ	ふりかえりカード記入

③ 実験 1

定規落としゲーム

何 **cm** でキャッチできるかな？

- ① ペアになる。1人が30cm定規の0cm側を持つ。
- ② もう1人は親指と人差し指を定規の下（0cm）で待機。
- ③ 合図なしで落とす → 指でキャッチ。
- ④ つかんだ位置のcmを記録。3回やって一番良い記録を書く。



30cm 定規 / 反応速度を測る

④ 予想 → 実験 → 気づき

実験の前に必ず「予想」を書こう。当たらなくてOK。

予想

自分は何 cm で止められる？

_____ cm

結果

3回やった中の一番いい記録

_____ cm

気づき

予想と違った / 同じだった

★ 予想と違って大丈夫！「なぜ違った？」を考えるのが理科の面白いところ。

⑤ 2つの「考える」

定規が落ちてから指を動かすまでの時間は？

反射（はんしゃ）

考えずに体が動く

目 → 脊髄 → 手

約 0.1 秒

例：くしゃみ・まばたき

思考（しこう）

脳で考えて動く

目 → 脳 → 手

約 0.2 ～ 0.3 秒

例：宿題・パズル・実験の予想



⑥ 実験 2

ろうそくマジック



① 点火

ろうそくに火をつけて、炎をじっくり見る

② 集気びんをかぶせる

何が起きる？予想してから観察

③ しばらく観察

炎はどうなる？色は？音は？匂いは？

④ なぜ？

次の授業で確かめていこう

⑦ 理科の学び方

どの単元もこの5ステップで進みます

01

ふしぎ
発見

身の回りで「なぜ？」を
見つける

02

予想

根拠をもって、こうなる
と考える

03

実験
観察

安全に、手を動かして確
かめる

04

結果
整理

表・グラフ・言葉でまと
める

05

考察
活用

なぜそうなった？生活の
どこで？

⑧ ふりかえり

今日の自分を、一言で。

- 今日、一番おもしろかったこと
- 予想と結果が違った場面はどこ？
- 次回ろうそくマジックで確かめたいこと

NEXT

→ 2 時間目 「物が燃えるって何？」ろうそくの炎をじっくり観察します